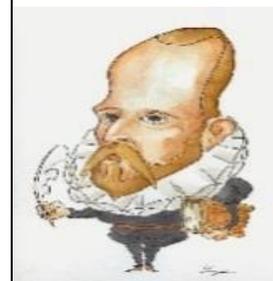


## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	Lengua Castellana	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana
<b>Periodo:</b>	UNO	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	Enero 20 de 2020	<b>Fecha final:</b>	Marzo 27 de 2020
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera incide el género lírico y sus diferentes manifestaciones en la capacidad de asombro en los niños y niñas?

- **COMPETENCIAS:** Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.
- Utilizo la entonación y los matices afectivos de voz para alcanzar mi propósito en diferentes situaciones comunicativas.

#### **ESTANDARES BÁSICOS:**

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p><b>1</b> <b>ENERO</b> <b>20 AL 24</b></p>	<p>Conducta de entrada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo. Oración</li> <li>• Presentación de los docentes</li> <li>• Ubicación en las aulas de clase</li> <li>• Lectura del Cuento: El Juego de los Valores.</li> <li>• Formar grupos de trabajo</li> <li>• Elegir un líder</li> <li>• Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno.</li> <li>• Reflexión grupal</li> <li>• Puesta en común</li> <li>• Crear las normas de convivencia en el grupo</li> <li>• Escribirlas en carteles</li> <li>• Exposición ante el grupo</li> <li>• Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo</li> <li>• TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados.</li> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia</li> <li>• Formar parejas y compartirlas</li> <li>• Conversatorio a nivel grupal</li> <li>• Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones</li> <li>• TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento, manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía.</li> <li>• Saludo</li> <li>• Oración</li> <li>• Análisis de casos de situaciones tipo 1 del Manual de Convivencia</li> <li>• Debate grupal</li> <li>• Elaborar en el cuaderno un mapa conceptual sobre las situaciones tipo 1</li> <li>• Dibujar 5 situaciones tipo 1 y escribir las acciones pedagógicas</li> <li>• Trabajo creativo con plastilina</li> </ul>	<p>Tablero T.V Portátil Libro Evolución Plataforma virtual Educa Cartulina Marcadores Láminas Cuaderno</p>	<p>HBA de ortografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia y relaciona cada uno de los géneros literarios.</li> <li>• Escribe poemas de acuerdo a sus gustos y preferencias, manteniendo la estructura del mismo.</li> <li>• Expresa de manera verbal las producciones escritas. ( poemas, rimas y acrósticos)</li> <li>• Realiza producciones escritas a partir de diferentes palabras.</li> <li>• Desarrolla su imaginación y se sensibiliza a partir de textos literarios.</li> <li>• Elabora comparaciones a partir de imágenes y textos.</li> <li>• Establece diferencia entre palabras sinónimas y antónimas.</li> <li>• Aplica reglas de uso ortográfico de las letras.</li> <li>• Reconoce las diferentes clases de los sustantivos dentro de la oración</li> </ul>
--	----------------------------	--	--	--------------------------	--

<p><b>2 ENERO 27 AL 31</b></p>	<p>Presentación del área</p> <p>Tradición oral de la región Andina</p> <p>P.N.L. Expreso mis emociones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> <li>• Conversatorio sobre los conocimientos previos.</li> <li>• Explicación de las características de la copla, la trova, la bamba.</li> <li>• Lectura y socialización de las págs. 14- 15-18-19</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Desarrollar la actividad de aprendizaje de la página 15.</li> <li>• Taller práctico en las págs. 228-229-230</li> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Actividad práctica expresando diferentes emociones.</li> <li>• Trabajo práctico en el libro. Págs. 7-8</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p>	
<p><b>3 FEBRERO 3 AL 7</b></p>	<p>La raíz y los morfemas</p> <p>Los campos semánticos</p> <p>P.N.L. Expreso mis emociones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Trabajo práctico en el cuaderno.</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 20</li> <li>• Taller práctico pág. 231</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Trabajo práctico en el cuaderno.</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 21</li> <li>• Taller práctico pág. 232</li> <li>• Socio dramas con las diferentes emociones.</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 9-10-11</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación Los morfemas Taller práctico pág. 231</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p>	
<p><b>4 FEBRERO 10 AL 14</b></p>	<p>Gramática: El Sustantivo Género y Número</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8">https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8</a></li> <li>• Diálogo sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Ubicación de sustantivos dentro de una frase.</li> <li>• Mapa conceptual en el cuaderno del libro pág. 22</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 23</li> <li>• Taller práctico pág. 233</li> <li>• Explicación del tema.</li> </ul>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Consulta sobre Artículo y Sustantivo</p>	



	Lectura comprensiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuentos de las págs. 48- 49</li> <li>• Análisis literario.</li> <li>• Taller pág. 239</li> </ul>			
<b>7 MARZO 2 AL 6</b>	El adjetivo y sus clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema basado en la pág. 50</li> <li>• Elaborar mapa conceptual pág. 52</li> <li>• Ejercicios prácticos en el libro pág. 51- 53</li> <li>• Taller pág. 242- 243</li> </ul>		Trabajo práctico en el cuaderno	
	Evaluación de proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar los ejercicios propuestos en las pág. 56-57</li> <li>• Asesoría personalizada</li> </ul>		HBA de ortografía	
	P.N.L. Vocales y consonantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 54-55</li> <li>• Taller pág. 244</li> </ul>			
<b>8 MARZO 9 AL 13</b>	La narración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio</li> <li>• Indagación de conocimientos previos</li> <li>• Lectura y socialización pág. 64</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 65</li> <li>• Taller pág. 245</li> </ul>		Consulta: Sobre el narrador	
	El narrador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio</li> <li>• Indagación de conocimientos previos</li> <li>• Lectura y socialización pág. 66</li> <li>• Actividad de aprendizaje pág. 67</li> </ul>		HBA de ortografía	
	P.N.L	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cuento: El Niño Que Vivió pág.69</li> <li>• Análisis literario.</li> <li>• Escribir un resumen</li> </ul>			
<b>9 MARZO 16 AL 20</b>	El verbo y sus tiempos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Ejercicios prácticos en el cuaderno</li> <li>• Actividades de aprendizaje en el libro pág. 72</li> </ul>		HBA de ortografía	
	Modos del verbo y concordancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y conversatorio sobre el tema.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 73-74- 75</li> </ul>		Exposición sobre el verbo	

	P.N.L. Sinónimos y Antónimos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video.</li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas.</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 70-71</li> </ul>		Trabajo práctico en el libro	
<b>10 MARZO AL 27</b>	Uso de b-v  Evaluación de proceso  P.N.L. El formulario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado</li> <li>• Corrección a nivel grupal</li> <li>• Explicación</li> <li>• Actividades de aprendizaje pág. 76-77</li> <li>• Desarrollar actividades propuestas en las págs. 78-79-84-88-89</li> <li>• Lectura y socialización de la pág. 80</li> <li>• Desarrollar la actividad práctica de las pág. 80-81-82-83-84-85</li> </ul>		Evaluación del verbo  HBA de ortografía	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
10. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
11. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
12. Autoevaluación.
13. Trabajo en equipo.

